

Утверждаю
 Заседующий МБДОУ – Большенырсинский детский сад
 А.Х.Сунисва
 Приказ № _____ от 03.12.2024 г.
 Принято на заседании педагогического совет
 Протокол № 1от _____ 2024 г.

Сетка занятий МБДОУ – Большенырсинский детский сад на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	№	Младшая подгруппа (3-5 лет)	Время	Старшая подгруппа (5-6 лет)	время	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	Время
Понедельник	1	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.00-9.20	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.00-9.25	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.00-9.30
	2	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.05	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.10
		-	-	-	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Вторник	1	Познавательное развитие (Математические представления)	9.00-9.20	Познавательное развитие (Математические представления)	9.00-9.25	Познавательное развитие (Математические представления)	9.00-9.30
	2	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.10
	3	-	-	Русский язык	15.40-16.05	Русский язык	10.20-10.50
Среда	1	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/народное декоративно – прикладное искусство)	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/прикладное творчество	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/прикладное творчество	9.00-9.30
	2	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.05	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.10
	3	-	-	-	-	Познавательное развитие (Математические представления)	10.20-10.50
Четверг	1	Речевое развитие (Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте))	9.00-10.00	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30
	2	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.10
	3	-	-	Речевое развитие (Развитие речи)	15.40-16.05	Речевое развитие (Развитие речи)	10.20-10.50
Пятница	1	-	-	Русский язык	9.00-9.25	Русский язык	9.00-9.30
	2	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	9.40-10.00	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	9.40-10.05	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	9.40-10.10
	3	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10.20-10.40	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10.20-10.50

Приложение к сетке занятий

Вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе 2 младшей группы				Режимных моментов			
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы (2-7 лет)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	в течение недели	в течение недели	-	-	-	-	-	-
Конструирование (2-5 лет)			15.40-16.05	понедельник				
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)			15.40-16.05	вторник + в режимных моментах				+ в режимных моментах
Русский язык			15.40-16.05	четверг				
Речевое развитие (развитие речи)			15.40-16.05	пятница				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)								
	Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Направления воспитания (работа ведется ежедневно на занятиях и в режимных моментах)							
	ежедневно							
Патриотическое (Родина, природа)	ежедневно							
Духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)	ежедневно							
Социальное (человек семья, дружба, сотрудничество)	ежедневно							
Познавательное (познание)	ежедневно							
Физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь)	ежедневно							
Трудовое (труд)	ежедневно							
Эстетическое (культура и красота)	ежедневно							